أوراق عمل



اللغة العربية
صاحبة الجلالة...

تأسيس نحو



يبقى النحو هو حجر العثرة أمام دارسي العربية والطلاب ، ومُجحف من يرمي النحو بالصعوبة فهو ألذ العلوم وأعرقها ، والمشكلة لا تتصل بالنحو في ذاته ، وإنما المشكلة في طريقة عرضه بالطرق التقليدية القديمة الخالية من التطور والمتعة مما جعل الطلاب يفقدون شهيتهم نحو علم النحو ، وهذه الأوراق وما يتبعها ستكون إن شاء الله بمثابة مصل سريع المفعول لحب هذا العلم الشيق وهى صالحة لاتقان هذا العلم من جميع الأعمار سواء من الطلاب والدارسين أو غيرهم .

والله الموفق ... أ- محمود مصطفى خشبة

كل الشكر والتقدير لمعلمتي الفاضلة أ / سوسن حسين العمدة

أول من علمتني في مرحلة الحضانة والابتدائية فكانت معلمة وأم وكل شئ جميل في حياتي

اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان[1] حسناته – أ- محمود مصطفى خشبة ٠١٠٢٦٧٤٧٣٦١

أنواع الكلمة | # الاسم | **تأسيس نحو**

تتكون **المدينة** من مجموعة من **العمارات** والعمارات تتكون من مجموعة من **الشقق** والشقة يسكنها **أشخاص** .

كذلك أي **لغة** في العالم تتكون من **جمل** والجمل تتكون من **كلمات** والكلمة قد تكون (**اسم** ، **فعل** ، **حرف**)

الاسم : كل لفظ يدل على :

إنسان



حيوان



شئ مجرد من الزمن (لا نلمسه)

- عقل .
- ذكي .
- شجاع .

علامات الاسم

- **ال** : الولد ، الحق ، الخير .
- **ـة** : شجرة ، نخلة ، مدرسة .
- **التنوين** ، **يا** ، يسبق **بحرف جر**

نبات



طيور



جماد



هات ثلاث جمل تبدأ باسم .

- هات ثلاثة أسماء تدل على أشخاص (إنسان) .... ، .... ، ....
- هات ثلاثة أسماء تدل على نبات .... ، .... ، ....
- هات ثلاثة أسماء تدل على حيوان .... ، .... ، ....
- هات ثلاثة أسماء تدل على جماد .... ، .... ، ....

ضع خطا تحت (الاسماء) في الجمل التالية :

- محمد في الفصل .
- يشرب الولد اللبن .
- شاهدت شجرة جميلة .
- يعيش الأسد في الغابة .

أكمل باسم مناسب :

- يقرأ محمد ....
- العصفور فوق ....
- يشتد ....في الصيف .
- يسبح ....في الماء .



كون جملة اسمية :

- في – الولد – يصلي – المسجد .
- أمام – التلفاز – تجلس – البنت .
- الدرس – يشرح - المعلم .
- التلفاز – الولد – يشاهد .

صل كل اسم بما يناسبه :

إنسان   حيوان   نبات   جماد


مصنع


تين


أسد


مريم

****

ضع خطا تحت (الاسماء) من الكلمات التالية:

محمود – إلى - الحق - يذهب – يجري - مدرسة – عن

منزل – حصان – يعمل - نمر - طائر - في - ذاكر

عصفور – من - أم – يذاكر - شجرة – ثعلب

يهرب – المطر - حديقة اسمع - قطة - الخير

اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته – أ- محمود مصطفى خشبة ٠١٠٢٦٧٤٧٣٦١

أنواع الفعل





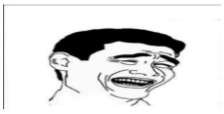
بص ياوحيد يابني احنا بيتنا كام دور : ٣ أدوار ، حلو ...

الفعل زيهم ثلاثة أنواع (ماضي ، مضارع ، أمر).

(الدور الأول)............ (الدور الثاني)............ (الدور الثالث)

(كنا قاعدين فيه **زمان**)........ (قاعدين فيه **حاليا**)........ (هنقعد فيه **المستقبل** لما نشطبه)

(ماضي)............ (مضارع)............................. (امر)



وأنا هتجوز فين ياقرموطي ، حلو ياوحيد يا بني طول عمرك أذكى أخواتك ، فوق السطح ياحبيبي..

أنواع الفعل

ماضي	مضارع	أمر
شَرِبَ	يَشْرَبُ	اشربْ
(حدث انتهى)	(حدث مستمر)	(طلب في المستقبل)
حاجة عملتها وخلصتها	حاجة بتعملها ولسه مخلصتهاش	حاجة هتعملها في المستقبل بصيغة الأمر







الفعل المضارع : (يبدأ غالبا بحروف كلمة: أنيت (أذهبُ – نذهبُ – يذهبُ – تذهبُ) . مرفوع بالضمة .

الفعل المضارع : ينتهي غالبا بضمة : (يقرأُ التلميذُ الدرس ، يفتحُ محمدُ البابَ ، يتساقطُ المطر من السماء)

الفعل الماضي : ينتهي غالبا بفتحة : (وقفَ الرجلُ منتبها ، نَزَلَ المطرُ من السماءِ ، أكلَ الأسدُالغزالةَ.

فعل الأمر : ينتهي غالبا بسكون : (ساعدْ المحتاج ، احفظْ الدرس ، اغسلْ أسنانك)

♣ تنظفُ البنتُ ثيابها . ♣ اطعْ ربك . ♣ طارَ الصقرُ . ♣ نمْ مبكرا . ♣ يبيعُ التاجرُ المحصولَ .

♣ هجم الذئبُ على الغنمِ. ♣ ترسمُ البنتُ. ♣ نظفْ ثيابك . ♣ جرى الكلبُ. ♣ جاءَ الطالبُ من المدرسةِ.

الفعل المضارع	الفعل الماضي	فعل الأمر

⚘ ضع فعلا مضارعا مناسبا (بالتشكيل) : * السمكة .... في الماءِ . * .... المعلمُ الدرسَ.

⚘ ضع فعل أمر مناسبا (بالتشكيل) : * .... الدرسَ. * .... الفقيرَ.

⚘ ضع فعلا ماضيا مناسبا (بالتشكيل) : * زياد .... إلى فرنسا . *............الرجلُ في النهر .

اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته – أ– محمود مصطفى خشبة ٠١٠٢٦٧٤٧٣٦١

أنواع الكلمة | الفعل | تأسيس نحو

الفعل : لفظ يدل على حدوث (عمل) في زمن معين .

أنواع الفعل

ماضي	مضارع	أمر
كتب	يكتب	اكتب
(حدث انتهى)	(حدث مستمر)	(طلب في المستقبل)

الفعل المضارع

يدل على حدث مستمر (يبدأ بحروف كلمة : أنيت) أ ن ي ت (أذهب – نذهب – يذهب – تذهب)

يلعب | أجري | نصلي | تبكي






* يلعب الأولاد بالكرة . * أجري مسرعا . * نصلي طاعة لله . * الفتاة تبكي

ضع خطا تحت الفعل المضارع :

- تأكلُ البنت الأرز. * الفلاح يزرعُ الحقل .
- ألبسُ ثيابا جميلة. * نلعبُ بالكرة مع الأصدقاء .

✶ **هات ثلاثة أفعال مضارعة** . ... ، .... ، ....

ضع فعلا مضارعا مناسبا :

- ➢ .... الولد بالقلم . * السمكة .... في الماء .
- ➢ .... العصفور في الفضاء . * الأم .... أولادها.

حول الفعل الماضي إلى مضارع :

✍ نزل المطر. * طار الصقر. * غرد العصفور.

كون جملة فعلية :

- ➢ ثيابها – البنت – تنظفُ . * المحصول – يبيعُ – التاجر.

هات ثلاث جمل تبدأ بفعل مضارع :

الفعل الماضى

يدل على (حدث انتهى)

ذهب الولد إلى المدرسة . *جرى الكلب . * وقف الرجل . *جاءت البنت

****

ضع خطا تحت الفعل الماضي :

ضاع الكتاب من التلميذ . * المطر نزل من السماء .

دقت ساعة العمل . * الأسد أكل الغزالة .

✷ هات ثلاثة أفعال ماضية. .... ، .... ، ....

ضع فعلا ماضي مناسبا :

- .... المعلم الدرس . * زياد .... إلى فرنسا .
- الرجل .... في النهر . * .... الولد بالقلم .

حول الفعل المضارع إلى ماضي :

يأكل الولد . * ترسم البنت. * يغسل الولد يديه.

هات ثلاث جمل تبدأ بفعل ماضي .

فعل الأمر

يدل على (طلب أو امر في المستقبل)

نظفْ ثيابك . * اطعْ ربك . * نمْ مبكرا . * ذاكرْ دروسك .

****

ضع خطا تحت فعل الأمر :

أطعمْ الفقير. * ساعدْ المحتاج .

✷ هات ثلاثة أفعال أمر . ... ، .... ، ....

ضع فعل أمر مناسبا :

- .... الدرس . * .... بالصدق.

هات ثلاث جمل تبدأ بفعل أمر .

- **ميز الأفعال الماضية ، والأفعال المضارعة ، و أفعال الأمر :**

- نظرَ الطفل إلى الطائر وهو يحلقُ في السماء ، فأحبَ أن يطيرُ مثله .
- اغسلْ يديك قبل الأكل وبعده ، ونظفْ أسنانك بالفرشاة .
- هجم الذئب على الغنم ، فافترس َواحدة وفرَ هاربا .
- احفظْ الدرس وذاكرْ دروسك جيدا لكي تتفوق في الحياة .

الفعل المضارع	الفعل الماضي	فعل الأمر

- **حدد نوع الجملة (اسمية ، فعلية)**

- هناء تلميذة نشيطة .
- * يذاكر الولد دروسه .
- جرى الولد مسرعا .
- * العامل في المصنع .

حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم

- الولد يذهب إلى المدرسة .
- * ترعى الأم الأبناء.

أنواع الكلمة

الحرف

تأسيس نحو



- **حروف الجر** (في ، إلى ، على ، عن ، من) . _ **حروف كلمة** كلب ك | ل | ب
- **حروف العطف** (ثم ، و ، ف) - إن ، لكن ، لعل .
- **الاسم الواقع بعد حرف الجر :** يسمى : **(اسم مجرور وعلامة جره الكسرة)**
- **الفلاح في الحقل** .(اسم مجرور بالكسرة) * **ذهبت إلى المدرسةِ.** * **مررت بالبيتِ.** (اسم مجرور بالكسرة)

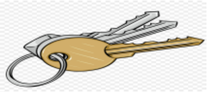
اقرأ الجمل التالية وميز الاسم والفعل والحرف :

- يفتحُ محمد الباب . * المطر يتساقط من السماء. * العصفور يغرد على الشجرة
- عمل العامل في المصنع * قرأت عن موضوع شيق . * ذهبت إلى المدرسة .
- مررت بمنزل جميل . * ذاكرت دروسي ثم نجحت * يقرأ سعيد الكتاب .

الاسم	الفعل	الحرف

تأسيس نحو

الْفَاعِلُ

الفاعل : هو من قام بالحدث . (اللي عمل الحاجه) ⬅ نسأل عنه بـ مَنْ ؟

مثال : سَرَقَ اللِّصُ  الْمَنْزِلَ . 

من الذي سرق المنزل ؟



اللِّصُ

اقبض يا بطل على الفاعل وسلمه للشرطة .



اخرجوني من هذا القفص اللعين ☹ لست أنا الفاعل .اخرس  أيها المجرم

لقد جئت مسبوقا : ١- بالفعل سرق. ٢- ومرفوعا بالضمة .

لابد : أن يسبق الفاعل بفعل ، وأن يكون مرفوعا بالضمة

إنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الأَنْبِيَاءِ ⬅ العلماء ليست فاعل (لم يسبقها فعل ، ولم تاتي مرفوعة)

استخرج الفاعل من كل جملة من الجمل الآتية :

- طَارَ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ .
- يَعُومُ السَّمكُ في الماءِ .
- تَأْكُلُ الْبِنْتُ الطَّعَامَ .
- لِعبَ الْولدُ بالكرةِ.
- جَرَى الْحِصَانُ مُسْرِعًا.
- زَرَعَ الْفَلاحُ الْحَقْلَ .

كون ثلاث جمل تشتمل كل واحدة منها على فاعل .

ضع الأسماء التالية في جمل بحيث يكون كل واحدا منها فاعلا . (الْتلميذُ) ، (الْرَّجُلُ)

ضع فاعلا لكل من الأفعال الآتية واضبطه . (يَشْرَبُ) ، (جَاءَ)

أملأ الفراغ بالفاعل المناسب واكتب الضمة واضحة على آخره :

- فَتَحَ.......... الْبَابَ .
- شَرَحَ.......... الْدَرسَ .
- كَرمَتْ.......... الْتَلامِيذَ

أستخرج الفاعل من النص التالي :

أَشْرَقَتْ شَمسُ الْعِيدِ ، فَعمتْ السَّعادةُ الْجمِيعِ ، ويَضْحَكُ الْنَّاسُ سُعداء ، ولبِسَ الأولادُ الْمَلابسَ الْجَدِيدةَ ، ويحْصُلُ الْأطفَالُ على الْعيدياتِ مِن الْأهلِ والْأقَارِبِ .




١- .... ٢- .... ٣- .... ٤- ....

اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته – أ- محمود مصطفى خشبة ٠١٠٢٦٧٤٧٣٦١

تأسيس نحو

المفعول به



المفعول به: الَّذِي وَقع عَلَيْهِ الفِعلُ .(الحاجه اللي الفاعل عملها) ⬅ نسأل عنه بـ **ماذا ؟**

✵مثال : زَرَعُ الفَلاحُ الحَقلَ .





ماذا زرع الفلاح ؟



الحقل
⬇
مفعول به
منصوب بالفتحة .



أيوة أنت ...

المفعول به منصوب بالفتحة .



⚙اصطاد يا بطل المفعول به من الجمل التالية :

✍ صنَعَ النَّجَّارُ كُرْسِيًّا .

✍ تعدُّ الأمُ الطَّعامَ .

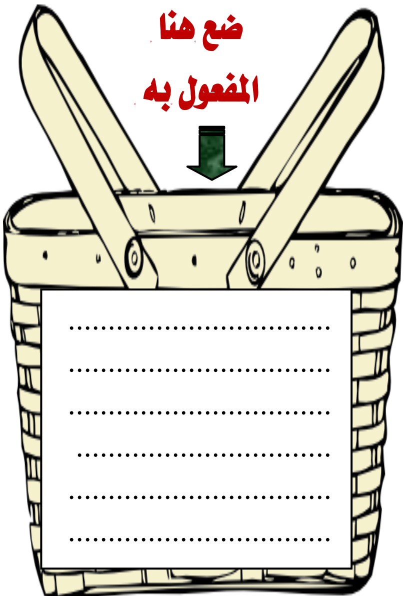
✍ أيْقظَ الرَّعدُ النَّائمَ .

✍ أكلَ الحِمَارُ البرسيمَ .

✍ حَصَدَ الزرعَ الفلاحُ .

✍ رَمَى الصَّيَّادُ الشبَكَةَ





▪ كون جملة فعلية أسفل كل صورة تحتوى على (فعل ، فاعل ، مفعول به) :







١- ....

٢- ....

٣- ....







تجمعُ البنتُ الأزهارَ .

الفاعل : ....

الفعل : ....

المفعول به: ....

اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته – أ– محمود مصطفى خشبة ٠١٠٢٦٧٤٧٣٦١

تأسيس نحو

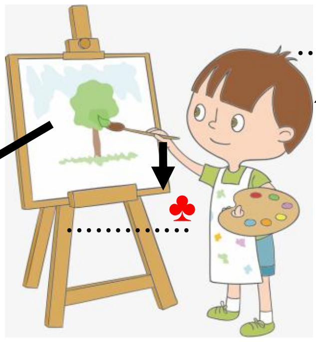
الفعل ، الفاعل ، المفعول به

ركَلَ اللاعبُ الكرةَ .



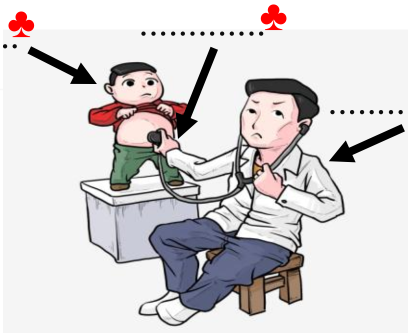
❋ركل	فعل ماضي .
❋اللاعب	فاعل مرفوع بالضمة .
❋الكرة	مفعول به منصوب بالفتحة .

يَرسمُ الولدُ لوحة .



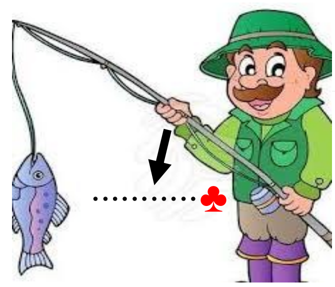
❋يرسم	....
❋الولد	....
❋لوحة	....

عالجَ الطبيبُ المريضَ .



❋عالج	....
❋الطبيب	....
❋المريض	....

يصطادُ الصيادُ سمكة .



❋يصطاد	....
❋الصياد	....
❋سمكة	....

اقرا ثم اجب : (يستيقظُ الفلاحُ مبكرًا ، ويذهبُ إلى الحقل ، يحرثُ الفلاحُ الأرضَ ، ويقدمُ الطعامَ للماشيةِ)

✶ اعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

✶ استخرج من الفقرة : (اسما - فعلا - حرفا – جملة فعلية)

✶ العصفوريغرد على الشجرة . (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)

✶ يقرأُ سعيدُ .... (أكمل : بمفعول به مناسب)

اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته – أ– محمود مصطفى خشبة ٠١٠٢٦٧٤٧٣٦١

تأسيس نحو

المبتدأ والخبر

نسأل عنه : بماله

أول كلمة تنطقها أوتكتبها (اسم)

♣ **المبتدأ** : اسم تبدأ به الجملة (لذلك سمى مبتدأ) .

♣ **الخبر** : يتمم معنى الجملة .

مرفوع

مرفوع

ماله

ماهها

✴ القِطارُ سريعٌ . ← خبر مرفوع بالضمة

مبتدأ مرفوع بالضمة

♣ الصورةُ جميلة . ← خبر مرفوع بالضمة

مبتدأ مرفوع بالضمة

✴ كون ثلاث جمل تحتوى على مبتدأ وخبر .

✴ **استخرج المبتدأ واعربه** :

♣ النظافةُ واجبة . ♣ التفاحةُ حُلوةٌ . ♣ الدواءُ مفيدٌ .

✴ **استخرج الخبر واعربه** :

♣ الشجرةُ مثمرةٌ . ♣ الحِذاءُ جديدٌ . ♣ فصلُ الربيع جميلٌ .

✴ **ضع الخبر المناسب**:

♣ الكتابُ .... ♣ الثوبُ .... ♣ الزهرةُ........

✴ **ضع المبتدأ المناسب**:

✴ .... صغيرٌ ♣............ طالعٌ . ♣.......... نشيطٌ .

الفرق بين الفاعل و المبتدأ

✴ **الفاعل** : يسبق بفعل . (جملة فعلية)

♣ **المبتدأ**: لا يسبق بفعل . (جملة اسمية)

♣ يغردُ الطائرُ . (فاعل مرفوع بالضمة)

(فعل مضارع مرفوع بالضمة)

♣ الطائرُ يغردُ . (مبتدأ مرفوع بالضمة)

اعرب الكلمات التالية :

♣ ضاع المفتاحُ. ♣ المصباحُ يضِئ . ♣ أسرعَ القطارُ . ♣الجو معتدل.

اجعل الفاعل مبتدأ وغير ما يلزم: ♣ يشتدُ البردُ في الشتاءِ .

حول الجملة الفعلية إلى الجملة الاسمية: ♣ يشرح المعلم الدرس .

✴ **اعرب الجملتين الآتيتين**: ♣ السيارةُ سريعة . ♣ الفاكهةُ ناضجة .

اعرب الجمل التالية

♣ دخلَ التلاميذُ الفصلَ	♣ العمل شرف للإنسان	♣ العاملُ في المصنع
♣ يشتدُ البردُ في الشتاءِ	♣ يجتهدُ التلميذُ في المذاكرةِ	♣ اجتهدْ في دروسك .

قصة نحوية

" ذهب بكار وأصدقاؤه في رحلة إلى حديقة ذات أشجار ، ملتفة الأغصان . الأصدقاء سعداء بالمناظر الجميلة والرائحة المفيدة .

- اعرب ما تحته خط .
- استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١- جملة اسمية ، وبين ركنيها . ٢- جملة فعلية . ٣- حرف جر ، واذكر الاسم المجرور .

✍ الطبيب يعالج المرضى . (حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم)

✍ هذا المعلم مخلص . (اجعل اسم الإشارة للمثنى وغير ما يلزم)

✍ الطالب ....في دروسه . (خبر)

" الشمس تشرق صباحا ، فيذهب الناس إلى أعمالهم ، والتلاميذ إلى مدارسهم ، وفي الإجازة يذهبون إلى الحدائق ويجلسون تحت الأشجار " .

- اعرب ما تحته خط .
- استخرج من العبارة السابقة ما يلي : (اسما – فعلا – حرفا – ظرفا – جمعا)
- يغرد العصفور فوق الشجرة . (حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية)
- النيل .... (ضع خبر مناسب)

(تجذب مصر أفواجاً من السائحين من جميع دول العالم ، فهم يأتون لأغراض متعددة فمنهم من يأتي لزيارة آثار مصر الخالدة)

- اعرب ما تحته خط .
- استخرج من العبارة السابقة ما يلي : (جملة فعلية وبين أركانها ، اسم مجرور ، فعل مضارع ، حرف جر)
- ....جميلة . (مبتدأ)

تأسيس نحو

ظَرْفُ الزَّمَانِ و المَكَانِ



ظَرْفُ الزَّمَانِ : اسم منصوب بالفتحة يبين زمن حدوث الفعل . ⬅ (مدة أو وقت)

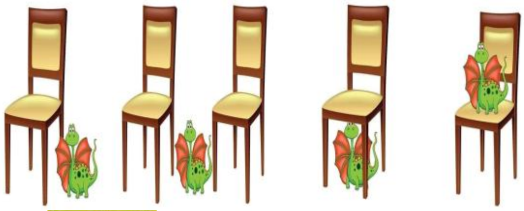
(صباحًا ، عصرًا، ليلاً ، نهارًا ، شهرًا ، صيفًا ،شتاءً، سنة،ساعة،مساءً ، ...)

♣ يظهرُ القمرُ **ليلاً**.  ♣ يشتدُ البردُ **شتاءً** 

ظرفُ زمانٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبهِ الفتحة . ظرفُ زمانٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبهِ الفتحة

ظَرْفُ المَكَانِ : اسم منصوب بالفتحة يبين مكان حدوث الفعل .

(فوق ، تحت ، بين ، جانب ، أمام ، خلف ...)







♣ قفزَ القِرْدُ **فوقَ** الشَّجرةِ .  ♣ تقعُ سَيناءُ **شرقَ** القناةِ .

ظرفُ مكانٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبهِ الفتحة . ظرفُ مكانٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبهِ الفتحة

لاحظ : الاسم الواقع بعد ظرف الزمان والمكان يعرب : **مضاف إليه مجرور** . وقف المصلون خلفَ الإمامِ.
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

صنف الكلمات الآتية :

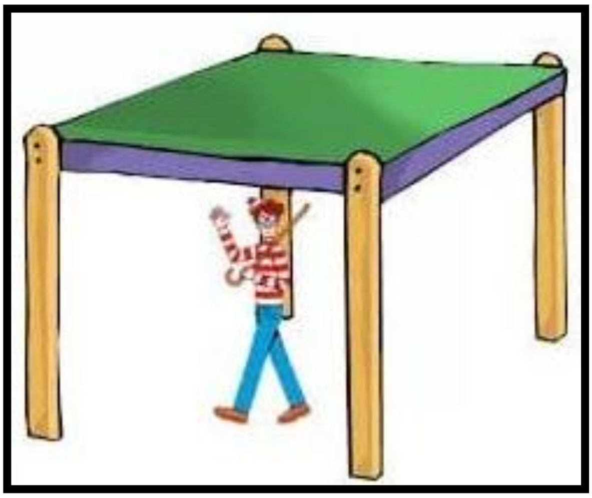
(فوق صباحًا ، أمام ، شمالا ، جنوبا ، لحظة ، عصرًا، ليلاً ، نهارًا ، شرقا ، غربا ، شهرًا ، صيفًا ، يمين ، برهة ، شتاءً ، ربيعا ، خريفا ، شتاء ،سنة ، ساعة ، مساءً ، تحت ، بين ، جانب ، خلف)

ظرف الزمان	ظرف المكان

اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته – أ- محمود مصطفى خشبة ٠١٠٢٦٧٤٧٣٦١

أكمل بظرف مكان مناسب :

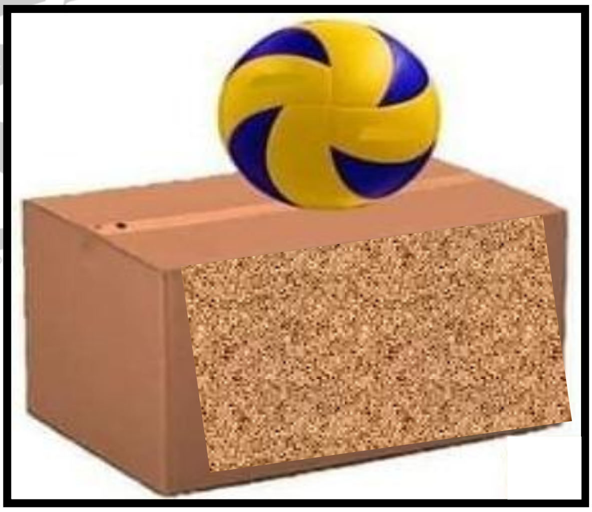
فوقَ	أمامَ	تحتَ	خلفَ



♣ الولدُ .... الطاولة.



♣ الولدُ .... الكرسي .



♣ الكرة .... الصندوق .



♣ أحمد .... منى .

كون ثلاث جمل تشتمل على ظرف مكان .

١- ....

٢- ....

٣- ....

أكمل بظرف زمان مناسب :

صباحًا	شتاءً	ليلاً	عصرًا



♣ تسقطُ الأمطارُ ....



♣ تظهرُ النجومُ ....



♣ أستيقظُ من النوم ....



♣ أتناول الغداء ....

كون ثلاث جمل تشتمل على ظرف زمان.

١- ....

٢- ....

٣- ....

♣ **استخْرج كل ظرفٍ في الجمل الآتيه ، وبين نوعه ، واعربه :**

- يقفُ المعلمُ أمامَ التلاميذِ .
- تظهرُ النجومُ ليلاً .
- يسيرُ الجنودُ خلفَ القائدِ .
- يكثرُ البطيخُ صيفًا .
- تخرجُ الطيورُ صباحًا .
- تجري الغواصةُ تحتَ الماءِ .

الظرف	نوعه	اعرابه
١)		
٢)		
٣)		
٤)		
٥)		
٦)		

♣ **أكمل بظرف مناسب :**

- يخرج الفلاح إلى حقله ....
- يطفو الخشبُ .... الماءِ .
- تطيرُ الطائرةُ .... السحابِ .
- تشرق الشمسُ ....

♣ **أعرب الجمل التالية :**

- تعودُ الطيورُ مساءً .
- القائدُ أمامَ الجنودِ .

تعود	
الطيور	
مساء	

القائد	
أمام	
الجنود	

♣ **اقرأ ، ثم أجب :** (يذهبُ التلميذُ إلى المدرسةِ صباحًا ، مدرستي هى موضع حبي وتقديري)

- **أعرب ما تحته خط .**
- **استخرج من القطعة :** (اسما - فعلا - حرفا - ظرفا ، وبين نوعه - ضميرا)
- (هذا كتابٌ مفيدٌ) **اجعل الجملة للمثنى والجمع وغير مايلزم .**

- **أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :**

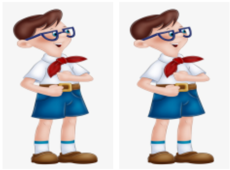
- الكُتب .... المكتب . (ظرف مكان)
- أذهب إلى المدرسة .... (ظرف زمان)

المثنى

المثنى : مَا دلَّ على اثنَيْن

مفرد + ان / ين

حضر التلميذان



شاهدتُ التلميذتين



أو اثنتَيْن

ثنِّ : رجل (رجلان ، رجلين)

بزيادة (**ألف ونون**) **ان** في حالة **الرفع** و (**ياء ونون**) **ين** في حالتي **النصب والجر**

****

حالات رفع المثنى : يرفع المثنى بإضافة ان إذا كان (١- **مبتدأ** . ٢- **خبر** . ٣ - **فاعل** . ٤- **اسم كان**)

المعلّمان مُهذبَان .   عَادَ الرَّجُلان .

المعلمان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الالف . (**لأنه مثنى**)
مهذبان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف . (**لأنه مثنى**)

عَادَ	فعل ماضي مبني على الفتح .
الرجلان	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف . (**لأنه مثنى**)

حالات جر المثنى: يجر المثنى بإضافة ين إذا سبق بحرف جر .(في ، إلى ، على ، عن ، من ، ك ل ب) **كلب**

سلمتُ على الرجلين . **اسم مجرور وعلامة جره الياء** . (**لأنه مثنى**) .

حالات نصب المثنى : ينصب المثنى بإضافة ين إذا كان مفعول به .

رأيتُ الشجرتين في الحديقةِ . **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء** . (**لأنه مثنى**)

****

- **المثنى** :يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء **ركز :الخطأ المتكرر عند الاستخراج** **يعملان** :ليست اسم مثني لأنها فعل
- **بعض الكلمات تنتهي ب** (**ألف ونون**) أو (**ياء ونون**) **وليست مثنى** (إنسان ، غضبان ، جوعان ، فرحان ، شعبان ، رمضان ، سعفان ، كسلان ، عثمان ، عفان ، حنين ، حزين ، عين ، ثمين ، أديان)
- نون المثنى دائما مكسورة في جميع حالاته . حضر المهندسانِ . زُرتُ دولتينِ . مررتَ بسيدتينِ .

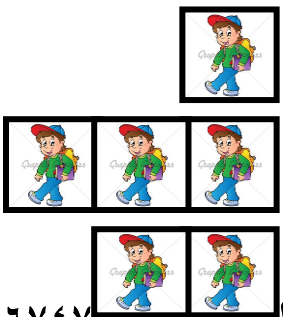
****

ضع علامة ✓ **أمام المثنى (٢)** :

مهندس	
مهندسانِ	
مهندسون	

معلمون	
معلمينِ	
معلم	

طبيبانِ	
طبيب	
أطباء	



التدريبات

لاحظ :

تثنية أسماء الاشارة :
(هذا) هذان (هذه) هاتان .

تثنية الضمائر :
(هو – هى) هما . (أنتَ – أنتِ) أنتما .

تثنية الأسماء الموصولة :
(الذي) اللذان (التي) اللتان .

استخرج المثنى مما يلي ثم أعربه :

- عَادَ الرجلانِ مِن عَمَلِهما .
- قرأتُ قصتينِ.
- العاملانِ بصحةٍ جيدةٍ .
- سمعت عن شخصيتينِ .
- الدهر يومان يوم لك ويوم عليك .

صوب الخطأ فيما يلي مكان النقط :

* قرأتُ مجلتانِ . ⟸ ....
* الصديقانِ مخلصينِ . ⟸ ....
* ذهبت إلى موقعانِ ⟸ ....

ثن الكلمات التالية ثم ادخلها في جملة :

المفرد	المثنى	الجملة
المهندسُ	....	....
الطبيبة	....	....
مجلة	....	....
عاملٌ	....	....

ضع مثنى مناسب :

* تحلقُ .... في الجو .
* قرأتُ .... في الأدب .
* .... مجتهدان.

(هذا الطفل مؤدب) **اكتب الجملة بصيغتي المثنى المذكر والمثنى المؤنث وغير ما يلزم .**

ثَنِّ الجمل الآتية وغير ما يلزم :

- يعلقُ الطفلُ الزينة .
- هذا هو الطالب المجتهد .
- التلميذ المتفوق نافع لبلاده .
- يكافئ المديرُ المتفوقَ .

أنواع الجموع

٣ ، ٤ ، ...

الاسم الجمع : هُو مَا دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين مثل : الأصدقاء – الفلاحون – المعلمات .

أنواع الجموع

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
مفرد + ون / ينَ عاقل	مفرد + ات	جمع على غير صورة مفردة عاقل ، غير عاقل
معلمون – مهندسينَ . 	مسلمات – فتيات – أمهات . 	مساجد – رجال – منازل . 

خلي بالك ! ! ! ! !



✷ **الفنون**: جمع تكسير وليست جمع مذكر سالم كما تعتقد ، لأنها غير عاقل (لا تتكلم) .

✷ **أصوات**:جمع تكسير وليست جمع مؤنث سالم كما تعتقد ،لأن عند حذف (ات)أصبحت أصو، والمفرد(صوت)

****

التدريبات

اجمع الأسماء التالية جمع مذكر سالم : مهندس : مهندسون / مهندسينَ .

*معلم : .... * الكذاب : .... * الفدائي : ....

اجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالم : أم : أمهات

*تلميذة : .... * صديقة : .... * لحظة : ....

اجمع الأسماء التالية جمع تكسير : نافذة : نوافذ

* قلم .... * اسم : .... * قصة . ...

▦ (**المؤمن معروف بالصدق**) اجعل الجملة السابقة **لجمع المذكر و جمع المؤنث** وغير ما يلزم .

" التلميذ الذكي يجلس في الفصل منتبها ، يستمع إلى شرح المعلم جيدا ويذاكر الدروس حبا في العلم ، ولذلك ويحبه الوالدان ويساعده المعلمون والمعلمات " (محافظة الجيزة)

ب) استخرج من القطعة السابقة :

١ - جمع مذكر سالم . ٢ - مثنى . ٣ - جمع تكسير . ٤ - جمع مؤنث سالم .

اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته – أ– محمود مصطفى خشبة ٠١٠٢٦٧٤٧٣٦١

إعراب جمع التكسير

جمع التكسير :هُو مَا دلَّ على أكثر من اثنين أواثنتين بتغيير صورة المفرد : **علماء – فقراء – رجال**

علامات إعراب جمع التكسير

يرفع : بالضمة	العلماءُ ورثة الأنبياء . **مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة** .
يجر : بالكسرة	النظافةُ تحمي الجسم من الأمراضِ. **اسم مجرور وعلامة جره الكسرة** .
ينصب : بالفتحة	قرأَ التلميذُ كتبًا كثيرة . **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة** .

****

التدريبات

هات جمع التكسير من الكلمات التالية :

*** ملعب : .... * قلب : .... * تلميذ : .... * مسجد : ....**

صنف الكلمات التالية طبقا للجدول التالي :

(مجتهدات - تلاميذ - معلمون - أزهار - جيوب - مهذبون – طالبات - حدائق - معلمات)

جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير

استخرج جمع التكسير من الجمل التالة واعربه :

- **حضر التلاميذ إلى المدرسة صباحا .**
- **قرأ التلاميذ كتبا كثيرة .**
- **مر السائح على الآثار .**

" الدولة تهتم بالنباغينَ من أبنائها اهتماما كبيرا في مختلف فروع العلم ، وتيسر لهم البعثات إلى الخارج فيعودون للوطن وهم مسلحون بسلاح العلم "

استخرج من العبارة السابقة : **(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير }**

أكمل بما هو مطلوب :

- **اشتريت .... جديدين (مثنى)**
- **تهتم .... بتعليم البنات . (جمع مؤنث سالم)**
- **يذهب .... إلى حقولهم صباحا . (جمع مذكر سالم)**
- **(هذا الطبيب المخلص محبوب) ثن واجمع هذه العبارة .**

إعراب جمع المذكر السالم

جمع المذكر السالم :هُو مَا دلَّ على أكثرمن اثنين مذكرين عاقلين أو صفة له بزيادة (واو ونون)أو(ياء ونون)على المفرد **مثل** (معلمون ، محسنين) .

علامات إعراب جمع المذكر السالم

يرفع : بالواو	المعلمون مخلصون . (**المعلمون**) : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو . (**مخلصون**) : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو .
ينصب ويجر : بالياء	سلمت على المتفوقينَ. اسم مجرور وعلامة جره الياء . شاهدتُ المتسابقينَ. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء .

****

التدريبات

هات جمع المذكر السالم مما يلي : متفوق : متفوقون / متفوقينَ .

* محاسب : .... *عامل : .... *مجتهد : .... * لاعب : ....

استخرج جمع المذكر السالم وإعربه:

- بنى المصريون القدماء الأهرامات .
- نقلت السيارة المسافرينَ في ساعتينِ .
- تهتم مصر بالفائقينَ في التعليم .

حول الكلمات التي بين القوسين إلى جمع مذكر سالم :

- يحبُ الله (المجاهد) .
- ينال (المتفوق) الجوائز .
- يزرع (الفلاح) القمح .
- سلمت على (الفائز)

" يحتفل المصريون بالأعياد ، فلا فرق بين مسلم ومسيحي في المظهر والسلوك ، فالمصريون يتواصلون في الأعياد والمناسبات المختلفة ويعطفون على المحتاجين " **محافظة القلوبية**

ب) استخرج من القطعة السابقة :

١ـ جمع مذكر سالم . ٢ـ فعلا . ٣ـ جمع تكسير . ٤ـ جمع مؤنث سالم .

إعراب جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم :هُو مَا دلَّ على أكثر من اثنتين بزيادة (الف وتاء)على المفرد: مهندسات ، فتيات

علامات إعراب جمع المؤنث السالم

يرفع : بالضمة	الأمهاتُ مُخلصاتٌ . (**الأمهات**) **مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة** . (**مخلصات**) **خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة** .
ينصب ويجر : بالكسرة	كرمت المدرسةُ المتفوقاتِ. **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة** . الصدق من الصفاتِ الحميدة . **اسم مجرور وعلامة جره الكسرة** .

التدريبات

هات جمع المؤنث السالم مما يلي :

مهندسة : .... ساعية : .... دجاجة : .... طائعة : ....

إعرب الكلمات التالية :

- ترق النسمات في فصل الربيع .
- الممرضات رحيمات .
- شكر المدير مدرسات المدرسة .
- يخرج الناس إلى المنتزهات مسرورين .

استخرج المؤنث السالم مما يلي ثم اعربه :

- تساعد السيدات أزواجهن في العمل .
- هؤلاء فتيات محترمات .
- قرأت صفحات عن أهمية العلم .
- شاهدتُ الفلاحاتِ في الحقل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه ....
(الفتحة - الضمة - الكسرة)

اجب بما هو مناسب :

- سلمت على .... (مثنى)
- ....مخلصون في عملهم . (جمع مذكر سالم)
- تضحي ....من أجل أبنائهم . (جمع مؤنث سالم)
- كرمت المدرسة ....الفائقين . (جمع تكسير)
- جاء .... من المدرسة . (فاعل)
- شاهدت العصفور .... الشجرة . (ظرف مكان)

✶ **اعرب الجملة التالية** (ذهب الفلاح إلى الحقل)

الفاعل

الفاعل: هُومن قام بالفعل أو اتصف به وهو مرفوع دائما ، ولإعرابه ثلاث علامات .

علامات إعراب الفاعل

الضمة (إذا كان)	١) مفرد . شرح المعلمُ الدرسَ . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة . ٢) جمع تكسير . يدافع الجنودُ عن الوطن . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة . ٣) جمع مؤنث سالم . كرمت المعلماتُ المتفوقاتِ . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الألف (إذا كان)	١) مثنى . جاء العاملان من المصنع . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
الواو (إذا كان)	٢) جمع مذكر سالم . ينظم المجتهدون وقتهم . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو .

****

التدريبات

تخير الإجابة الصحيحة .

- نجح المجتهد . (المجتهد) فاعل مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة - الألف - الواو)
- يزور السائحون الأهرامات . (السائحون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة - الألف - الواو)
- يتنافس اللاعبان على المركز الأول . (اللاعبان) فاعل مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة - الألف - الواو)
- أتقن العمال عملهم . (العمال) فاعل مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة - الألف - الواو)

استخرج الفاعل ، واعربه :

- أجرى المعلم تجاربه في المعمل .
- نجح المجتهدان .
- دافع الجنود عن الوطن .
- سقى الفلاحون زرعهم .
- **اعرب الجمل التالية** :
- دخل التلميذ الفصل .
- شاركت الفتيات في المسابقة .

امتحانات المحافظات السابقة

" السلام رسالة الأديان السماوية ، وثمرة كبرى من ثمار الفكر الإنساني الذي مرت به الحركات الإنسانية ، ناضل في سبيله المفكرون والأدباء ، أملا في حماية البشر من العدوان ، فحمى الناس من الحروب والهلاك "(محافظة القاهرة)

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

ب) استخرج من القطعة السابقة :

١- جمع مذكر سالم . ٢- فعلا ماضيا . ٣- جمع تكسير . ٤- جمع مؤنث سالم .

ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١) يذهب ....إلى الحقل صباحا . (جمع مذكر سالم)

٢) الطلاب قاموا ب.................. (مثنى)

د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) شاهدت المعلمات في المدرسة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه .... (الفتحة - الضمة - الكسرة)

٢) هذان ....وفيان . (عالمان - عالمين)

****

" المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم ، طمعا في الثواب من الله ،فاحرص يابني على أن تكون من المخلصين " (محافظة الاسكندرية)

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

ب) استخرج من القطعة السابقة : ١- جمع مذكر سالم . ٢- جمع مؤنث سالم . ٣- فعل أمر .

ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) كرمت الدولة .... (الممرضاتُ - الممرضاتِ - الممرضاتَ)

****

" يحتفل المصريون بالأعياد ، فلا فرق بين مسلم ومسيحي في المظهر والسلوك ، فالمصريون يتواصلون في الأعياد والمناسابات المختلفة ويعطفون على المحتاجين " محافظة القلويبية

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

ب) استخرج من القطعة السابقة :

١- جمع مذكر سالم . ٢- فعلا . ٣- جمع تكسير . ٤- جمع مؤنث سالم .

ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) قال .... الحق . (الشاهدان – الشاهدين)

٢) شجع المدير .... (المتفوقين - المتفوقون)

٣) يركب ....السيارة (المسافرين - المسافرون)

د) " هو معلم محبوب " : حول العبارة للمثنى المذكر مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى .

" يعيش المصريون والمصريات عيشة عز وكرامة في وطنهم الذي يوفر الأمن " محافظة الغربية

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

ب) استخرج من القطعة السابقة :

١- جمع مذكر سالم . ٢- اسم موصول . ٣- فعل . ٤- جمع مؤنث سالم .

ج) " التلميذ المجتهد نافع لوطنه " : حول العبارة التالية إلى جمع المذكر وغير ما يلزم .

****

" شاهد الزائرون طابور مدرستنا ، والمعلمون في الفناء أمام فصولهم ، وكل تلميذ يقدم برنامج إذاعيا " البحيرة

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

ب) استخرج من القطعة السابقة : ١- جمع مذكر سالم . ٢- فعل . ٣- جمع تكسير .

ج) " أنت طالب مجتهد " : حول العبارة للمثنى المذكر مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى .

****

" المدرسة تهتم بالتربية والاخلاق ، ويشجع المعلمون والمعلمات التلاميذ على الأخلاق الحسنة " محافظة الاسكندرية

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

ب) استخرج من القطعة السابقة :١- جمع مذكر سالم . ٢- جمع تكسير . ٣- فعلا مضارعا. ٤- جمع مؤنث سالم .

ج) " هذا هو التلميذ الذي يجتهد في دروسه" : حول العبارة للمثنى المذكر مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى .

د) صوب الخطأ لما تحته خط

١- سلم المدير على المتفوقون في المسابقة)

٢ – المعلمين يحبون وطنهم .

****

اعرب الجمل التالية

⭐ العاملُ يؤدي عمله بمهاره .

⭐ تفوقت الطالباتُ في التعليمِ .

⭐ هذا تلميذُ يذاكرُ دروسه .



هذا للمفرد المذكر



⚜ هذا ولد .

هذه للمفرد المؤنث



⚜ هذه بنت.

هذان للمثنى المذكر



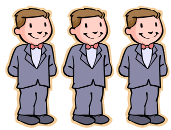
⚜ هذان تلميذان .

هاتان للمثنى المؤنث



⚜ هاتان تلميذتان .

هؤلاء للجمع بنوعيه (يتكلم) المذكر والمؤنث

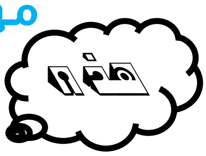




⚜هؤلاء أولاد . ⚜هؤلاء بنات

الجمع

مهم جدا



جمع (لا يتكلم)



⚜هذه أسماك.

♣ صوب ضرباتك يابطل بدقة نحو أسماء الإشارة:





أسماء الإشارة
....
....
....

♣ لون اسم الإشارة

هذا	هو	أنت	هذان
هي	نحن	هؤلاء	أنتم
هذه	هم	هاتان	هذان

✶ ضع اسم إشارة مناسب (هذا – هذه – هؤلاء – هذان – هاتان)



⚜.....تلميذة . ⚜.....تلميذ . ⚜.....تلاميذ . ⚜.....تلميذتان . ⚜.....تلميذان . ⚜.....أشجار .

✶ أكمل باسم إشارة مناسب: ⚜......معلمون مخلصون . ⚜......مهندس بارع . ⚜......فتاة مهذبة .

✶ أكمل بمشار إليه مناسب: ⚜هذا....... ⚜هاتان...... ⚜هذه...... ⚜هؤلاء......

✶ اخترِ الإجابة الصحيحة : ⚜........مساجد كثيرة. (هاتان - هؤلاء - هذه)

✶ حول الجملة الآتية للمثنى والجمع : ⚜ هذا معلم مجتهد .

اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته – أ- محمود مصطفى خشبة ٠١٠٢٦٧٤٧٣٦١

ضمائر المتكلم

أنا للمفرد (المذكر والمؤنث)




أنا ولد . أنا بنت .

نحن للجمع والمثنى (المذكر والمؤنث)






نحن تلميذان. نحن تلميذتان. نحن تلاميذ. نحن تلميذات

صل

أنا — نحن

تلاميذ — تلميذ

لون ضمير المتكلم

أنا	هو	أنت	نحن
هي	نحن	هن	أنتم
هذه	هم	أنا	هذان

التدريبات

✶ **ضع ضمير متكلم مناسب** (أنا — نحن)

……… تلميذة. ……… تلميذان. ……… تلاميذ. ……… تلميذ. ……… بنات .

****

✶ **ضع ضمير متكلم مناسب** : ……ولد. ……… طلاب ……بنت . ……تلميذتان.

****

✶ **اختر الإجابة الصحيحة** :

………أولاد مجدون. (هو - نحن - أنا) ……فتيات جميلات . (نحن - انا - هو)

❖ **ضمائر المتكلم مثل** :…………… و……………

****

اقرأ ثم أجب (أنا محمود وهذه هند ، وهما يذهبان إلى المدرسة كل صباح) .

✶ **استخرج من الفقرة السابقة** :

❀ **اسم إشارة** : …………… ❀ **ضمير متكلم** : ……………

✶ (هذا ولد نشيط) . **ضع ضمير متكلم بدلا من اسم الإشارة وغير ما يلزم** .

ضمائر المخاطب

أنتَ ⟸ للمفرد المذكر



أنتَ ولد.

أنتِ ⟸ للمفرد المؤنث



أنتِ بنت.

أنتما ⟸ للمثنى المذكر والمؤنث





أنتما تلميذان — أنتما تلميذتان

أنتم ⟸ للجمع المذكر



أنتم أولاد

أنتن ⟸ للجمع المؤنث



أنتن بنات .

لون ضمير المخاطب

أنتَ	هو	أنتم	هما
هى	أنتِ	هن	أنتن
أنتما	هم	أنت	هذان

التدريبات

✶ **ضع ضمير مخاطب مناسب** (أنتَ – أنتِ – أنتم – أنتما - أنتن)

……… تلميذ . ……… تلاميذ ……… تلميذة . ……… تلميذان ……… فتيات .

****

✶ **ضع ضمير مخاطب مناسب** : ……أمي. ………طبيبتان ……… أخي . ……معلمون .

****

✶ **اختر الإجابة الصحيحة** :

………مهندسان ماهران . (أنتم - أنتما - أنتَ) ……فتيات جميلات . (أنا - أنتن - أنتما)

❖ **ضمائر المخاطب مثل** :……………و……………و……………و……………و……………

****

اقرأ ثم أجب (أنت تطيع والدك وأنتما تلميذان مجتهدان وأنتن فتيات مجتهدات) .

✶ **استخرج من الفقرة السابقة** :

❀ **ضمير مخاطب :** ………………و………………

✶ (هو ولد نشيط) . **ضع ضمير مخاطب بدلا من ضمير الغائب وغير ما يلزم** .

اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته – أ- محمود مصطفى خشبة ٠١٠٢٦٧٤٧٣٦١

ضمائر الغائب

القواعد والتراكيب

هو ◄ **للمفرد المذكر**



هو تلميذ .

هي ◄ **للمفرد المؤنث**



هى تلميذة .

هما ◄ **للمثنى المذكر والمؤنث**





هما تلميذان . هما تلميذتان

هم ◄ **للجمع المذكر**



هم أولاد

هن ◄ **للجمع المؤنث**



هن بنات .

لون ضمير الغائب

هذا	هو	أنت	هما
هى	نحن	هن	أنتم
هذه	هم	هاتان	هذان

التدريبات

✶ **ضع ضمير غائب مناسب** (هى – هم - هو - هما - هن)

.... طبيب . ... أطباء . ... معلمة . ... تلميذان . ... معلمات .

****

✶ **ضع ضمير غائب مناسب** : ......أمي . ...طبيبتان . ...أخي . ...معلمون .

****

✶ **اختر الإجابة الصحيحة** :

.........مهندسان ماهران . (هو - هى - هما) ....فتيات جميلات . (هما - هن - هو)

❖ **ضمائر الغائب مثل** : ....و..............و..............و..............و............

****

اقرأ ثم أجب (هذا صديقي أحمد قابلته وهو في طريقه إلى المدرسة وهذه أخته سارة وهم جميعا متفوقون) .

✶ **استخرج من الفقرة السابقة** :

❁ **اسم إشارة** : ....و.................. ❁ **ضمير غائب** : ....و..................

(هذا تلميذ مجتهد) . **ضع ضمير غائب بدلا من اسم الإشارة وغير ما يلزم** .

اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته – أ- محمود مصطفى خشبة ٠١٠٢٦٧٤٧٣٦١

أنواع الخبر

مفرد – جملة – شبه جملة

مفرد (كلمة واحدة)	جملة: جملة اسمية (بها ضمير يعود على المبتدا)	جملة: جملة فعلية (تبدا بفعل)
الطالب مجتهد	**الشهيد جزاؤه الجنة**	**الرياضة تنشط الجسم**
الطالب : مبتأ مرفرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . مجتهد : خبر مرفرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة نوع الخبر : خبر مفرد .	الشهيد : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . جزاؤه : مبتأ ثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . الهاء : ضمير متصل في محل جر مضاف إليه . الجنة : خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة . * جملة (جزاؤه الجنة) خبر المبتدأ الأول . نوع الخبر : خبر جملة اسمية .	الرياضة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . تنشط : فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره هى الجسم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . *جملة (تنشط الجسم) في محل رفع خبر المبتدأ . نوع الخبر : خبر جملة فعلية
الطالبان مجتهدان	**الصدق هو الحق**	**الطالب يذاكر دروسه**
الطالبان : مبتدأ مرفوع بالألف . مجتهدان : خبر مرفوع بالألف . نوع الخبر : خبر مفرد. *المجدون فائزون : المجدون : مبتدأمرفوع بالواو . فائزون : خبر مرفوع بالواو . *العمال مخلصون : العمال : مبتدأمرفوع بالضمة . مخلصون: خبر مرفوع بالواو .	الصدق : مبتدأ أول مرفوع بالضمة . هو : ضمير منفصل مبنى في محل رفع مبتدأ ثاني . الحق : خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة . *جملة (هو الحق) خبر المبتدأ الأول . نوع الخبر : خبر جملة اسمية .	الطالب : مبتدأ أول مرفوع بالضمة . يذاكر : فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو دروسه : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهره . الهاء : ضمير متصل في محل جر مضاف إليه . * جملة (يذاكر دروسه) في محل رفع خبر المبتدأ . نوع الخبر : خبر جملة فعلية

شبه جملة

(جار ومجرور: من ، إلى ، على ، في ..)

(ظرف زمان أومكان : فوق ، أمام ،..)

النظافة من الإيمان

النظافة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

من : حرف جر مبني على السكون .

الإيمان : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة

*جملة (من الإيمان) في محل رفع خبر المبتدأ .

نوع الخبر : شبه جملة .

العصفور فوق الشجرة .

العصفور : مبتدأ أول مرفوع بالضمة .

فوق : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

الشجرة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

*جملة (فوق الشجرة) في محل رفع خبر المبتدأ .

نوع الخبر : شبه جملة .

✓ **اذكر الخبر ثم حدد نوعه :**

الجملة	الخبر	نوعه
الكتاب جديد .		
الحديقة أزهارها جميلة .		
العامل في المصنع .		
الولد يذاكر دروسه .		
العصفور فوق الشجرة .		
الولدان ناجحان .		
القمر ينير ليلا .		
الصدق من أهم الصفات .		
القراءة نفعها كبير .		
القائد أمام الجنود .		
التلميذ كتب الدرس		
الفلاحون في الحقل .		
المهندسون بارعون .		
العمال منتجاتهم جيدة .		
الحر يشتد صيفا .		
أمة العرب قادرة على النهوض		
العلم هو الأساس .		

- اعرب الجمل التالية :

(١) العلم نور .	(٢) التلميذ يكتب الدرس .
(٣) الغابة أشجارها عالية .	(٤) النظافة من الإيمان.
(٥) الحق فوق القوة .	(٦) المربيات فاضلات .
(٧) التعاون منزلته سامية	(٨) التلميذان مجتهدان .
(٩) المعلمون مخلصون	(١٠) الأسرة تشاهد التلفاز .

أكمل بخبر مناسب :

- **المسلمون** .... { خبر جملة فعلية }
- **الصادقون** .... { خبر مفرد }
- **المعلم** .... { خبر شبه جملة }
- **الفستان** .... { خبر جملة اسمية }
- **التلميذات** .... { خبر مفرد }
- **الرياضة** .... { خبر جملة فعلية }

****

✓ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- التلميذ يذاكر دروسه. **نوع الخبر** .... (**مفرد – جملة - شبه جملة**)
- المدرسة أفضالها كثيرة. **نوع الخبر** .... (**جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة**)
- المؤمن محبوب. **نوع الخبر** .... (**مفرد – جملة - شبه جملة**)
- الشجرة ثمارها ناضجة. **نوع الخبر** .... (**جملة – مفرد – شبه جملة**)
- الملك لله. **نوع الخبر** .... (**مفرد – جملة – شبه جملة**)
- الجهل يعوق التقدم. **نوع الخبر** .... (**شبه جملة – مفرد – جملة**)

****

- (العلم ينفع صاحبه) { **حول الخبر الجملة الفعلية الى خبر مفرد** }
- (الحر شديد في الصيف) { **حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية** }
- (البحر مرتفع الأمواج) { **حول الخبر المفرد إلي جملة وغير ما يلزم** }

- (**العلم أثاره عظيمة، لذلك يحرص المسئولون عليه، رغبة في خلق جيل يساير الحياة العصرية مسايرة صحيحة**

✓ (١) **استخرج من القطعة ما يلي** .

- **أ- خبرا، و بين نوعه.** **ب- مفعولا مطلقا، و بين نوعه** **جـ- مفعول لأجله.**

✓ (٢) **أكمل كما هو مطلوب بين القوسين** .

- **أ- الأمطار** .... ((**خبر جملة فعلية**))
- **ب - الفستان** .... ((**خبر جملة اسمية**))

✓ (٣)(أعلام مصر مرفرفة في كل مكان) { **اجعل الخبر في الجملة التالية إلى جملة** }

الأفعال الناسخة : كان واخواتها

{ كان – اصبح – اضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس - مازال }

دخول كان واخواتها على الجملة الاسمية :

المبتدأ (اسمها) يكون (مرفوعا)

الخبر (خبرها) يكون (منصوبا)

****

مثال ⇐ الجو حار

{ الجو : مبتدأ مرفوع بالضمة   حار : خبر مرفوع بالضمة   نوع الخبر : مفرد }

مثال ⇐ كان الجوُ حارًا

- كان : فعل ناسخ مبني على الفتح . – الجوُ : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمه .
- حارًا : خبر كان منصوب بالفتحة . – نوع الخبر : مفرد

بات التلميذ يذاكر دروسه	أمسى الحارث في المدرسة .	أضحى العصفور فوق الشجرة
بات : فعل ناسخ مبني على الفتح . التلميذ : اسم بات مرفوع بالضمة . يذاكر : فعل مضارع . دروسه : مفعول به منصوب بالفتحة جملة (يذاكر دروسه) : في محل نصب خبر بات نوع الخبر : جملة فعلية	أمسى : فعل ناسخ مبني على الفتح . الحارس : اسم امسى مرفوع بالضمة في : حرف جر المدرسة : اسم مجرور جملة (في المدرسة) : في محل نصب خبر امسى نوع الخبر : شبه جملة	أضحى : فعل ناسخ مبني على الفتح . العصفور : اسم أضحى مرفوع بالضمة . فوق : ظرف مكان منصوب بالفتحة . الشجرة : مضاف إليه مجرور بالكسرة . جملة (فوق الشجرة) : في محل نصب خبر أضحى . نوع الخبر : شبه جملة .
صار النيل ماؤه عذب .	ظل العاملان مجتهدين	كان المهندسون مجدين
صار : فعل ناسخ مبني على الفتح . النيل : اسم صار مرفوع بالضمة . ماؤه : مبتدأ ثاني مرفوع بالضمة . عذب :خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة جملة (ماؤه عذب) في محل نصب خبر صار .	ظل : فعل ناسخ مبني على الفتح العاملان : اسم ظل مرفوع بالألف مجتهدين : خبر ظل منصوب بالياء نوع الخبر : مفرد	كان : فعل ناسخ مبني على الفتح . المهندسون : اسم كان مرفوع بالواو . مجدين : خبر كان منصوب بالياء . نوع الخبر : مفرد

❖ حدد اسم الفعل الناسخ وخبرها وبين نوع الخبر

الجملة	اسم الفعل الناسخ	الخبر	نوع الخبر
باتت الحديقة أزهارها جميلة			
بات العامل في المصنع .			
أصبح الولد يذاكر دروسه .			
أضحى العصفور فوق الشجرة			
ظل الولدان ناجحين .			
صار القمر ينير ليلا .			
كان القائد أمام الجنود .			
أصبحت القراءة نفعها كبير .			

✓ اعرب الجمل التالية :

(١) ظل الشعب واعيا .

(٢) صار الشائحون مسرورين .

(٣) أصبحت الشمس نورها ساطع

(٤) ليس المهمل محبوبا .

(٥) أمسى المؤمنون في سلام .

(٦) بات الكروان يغرد .

❖ أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- **ظل الجندي** .... (خبر جملة اسمية)
- **أمسى العصفور** .... (خبر شبه جملة)
- **ليس الطالب** .... (خبر مفرد)
- **أصبح التلميذ** .... (خبر جملة فعلية)
- **كان العاملان** .... (خبر شبه جملة)

❖ ادخل فعل ناسخ وغير ما يلزم :

- **الورد متفتح.**
- **القطاران سريعان.**
- **المسلمات محجبات.**
- **المجتهدون متفوقون .**

"أصبحت المعرفة من ضروريات الحياة ،وجميع الأمم تتمسك بها حتى يرتفع قدرها وليست الأبحاث العلمية مفيدة لمن يقوم بها فقط بل صارت فوائدها عامة لكل الناس"

✓ (أ) **أعرب ما تحته خط**

✓ **(ب) استخرج من القطعة :**

- **خبر لفعل ناسخ وبين نوعه .** - **خبر جملة، وبين نوعه.**

✓ (**جـ**) **اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين**.

١ـ كان في الفصل تلميذ. **نوع الخبر** (**مفرد – جملة- شبه جملة**)

٢ـ المدرسة أفضالها كثيرة **خبر المبتدأ** (**جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة**)

✓ (**د**) (المخلصون محبوبون) **أدخل على الجملة السابقة فعل ناسخ وغير ما يلزم.**

الحروف الناسخة (إن وأخواتها)

إنّ: للتوكيد.   **أنّ**: للمصدرية. **كَأنّ**: للتشبيه.

لَيْتَ: للتمني.   **لَعَلّ**: للترجي. **لكِنّ**: للاستدراك، ولا يمكن أن تُبتدأ بها الجملة.

❖ اعرب الجمل التالية :

(١) إنّ العلم نور .	(٢) لعل العاملين مجتهدان .
(٣) ليت المسلمون متحدون	(٤) لعل الممرضات رحيمات .
(٥) كأن القضاء عادل .	(٦) لعل الماء في الكوب .

❖ حوالخبر المفرد إلى جملة فعلية :

- **لعل اقتصادنا المصري متوازن .**
- **إن الحق منتصر .**

❖ ادخل على الجمل الاتية حرف ناسخ وغير ما يلزم :

- **العاملان مجتهدان .**
- **التلميذ مجتهد .**
- **المسلمون صادقون .**

❖ احذف (لعل) من الجملة التالية وغير ما يلزم . **لعل الكاتبين جديدان .**

❖ التلميذان نشيطان : **ادخل على الجملة التالية حرف ناسخ مرة . وفعل ناسخ مرة أخرى وغير ما يلزم .**

❖ المعلمون مخلصون : **ادخل على الجملة التالية كان أو احدى أخواتها مرة . وإن أو احدى اخواتها مرة وغير ما يلزم .**


اهداء المعلم
أحمد بدير عبدالعاطي
https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty
https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/
جروب
اللغة العربية للمرحلة الابتدائية